

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA – PAIEP	
	SYLLABUS	
CÁTEDRA DE CONTEXTO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FRANCISCO ANTONIO MORENO Y ESCANDÓN		
CÓDIGO: 4206	PERIODO ACADEMICO: 2022-3	NUMERO DE CREDITOS: 1
TIPO DE ESPACIO ACADEMICO:	NUMERO DE HORAS: 3	
OBLIGATORIO BASICO (x)	TRABAJO DIRECTO 2	
OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO ()	TRABAJO MEDIADO	
ELECTIVO INTRINSECO ()	TRABAJO AUTONOMO 1	
ELECTIVO EXTRINSECO ()		
<p>JUSTIFICACIÓN:</p> <p>La Cátedra Historia de la Educación Francisco Antonio Moreno y Escandón, tendrá como temática central, para el periodo académico 2022-3. “De la educación colonial escolástica y humanística del siglo XVIII, a la educación socialista del siglo XX”; el humanismo del periodo colonial del siglo XVIII, la formación humana de los educandos, la fundamentan en la instrucción religiosa; la cual había prevalecido desde la época medieval; que, para el caso colombiano, después de tres siglos todavía tiene una gran injerencia en el sistema educativo.</p> <p>En ese sentido es importante señalar que las diferentes corrientes pedagógicas que aparecen durante el periodo republicano del siglo XIX, en el continente europeo, tales como; Escuela Nueva ; que tuvo entre sus máximos representantes a Dewey, Montessori, Decroly y Freinet; al igual que la escuela moderna; movimientos pedagógicos que van a tener resistencias, por parte del clero, que tenía a su cargo la administración de la educación; que a finales del siglo XIX, se consolida con el ascenso al poder del partido conservador y la iglesia; con la firma del concordato de 1877, en donde el Estado colombiano, le entrega la administración de la educación a la Iglesia Católica; acuerdo que va estar vigente todo el siglo XX, y las dos primeras décadas del siglo XXI eufemísticamente hoy en día se le denomina, educación contratada.</p> <p>Como se puede evidenciar, son muchos los problemas que se le han generado no solo al sistema educativo, sino las repercusiones que han tenido en la sociedad colombiano; a nivel político, social, económico, cultural, entre otros; y como bien señalaba Kant (1985), que cuando se habla de educación y política, estamos poniendo en juego nuestras concepciones fundamentales del hombre y de la sociedad.</p> <p>La cátedra de contexto, para el periodo académico 2022-3, en la conmemoración del centenario de la revolución Rusa, El centenario del gran pedagogo Ruso Antón Makarenko, (1888-1939), la efemérides del centenario del gran prócer Cubano, José Martí;(1853-1895) del centenario del pedagogo Paulo Freire, (1921-1997) , representantes de la educación socialista, desde diferentes corrientes de la misma.</p> <p>Que históricamente han tenido resistencia en el sistema educativo colombiano, que además son reconocidas a nivel mundial</p>		

por sus aportes a la humanidad, a la educación, al pensamiento educativo latinoamericano, a la historia de la educación latinoamericana, el pensamiento educativo autónomo, para el cambio y la libertad, libre de alienación.

OBJETIVOS:

General.

- Conocer las diferentes corrientes pedagógicas de la educación socialista, y la importancia que tiene para la historia de la educación y la formación de los maestros hoy en día.

Específicos.

- Enseñar sobre el papel del conocimiento y la educación durante el periodo de la colonia siglo XVIII
- Analizar el desarrollo de la historia de la educación pública republicana durante el siglo XIX, en América Latina y Colombia.
- Problematizar acerca de la evolución de las diferentes corrientes pedagógicas de la educación socialista en el siglo XX., y su influencia en Colombia.

CONTENIDOS:

La cátedra abordará la historia de la educación desde el periodo de la Colonia, siglo XVIII, teniendo en cuenta el tema central de la cátedra por lo cual se parte de las tesis del ideario del educador Simón Rodríguez, José Martí; José Carlos Mariátegui, Antón Makarenko, Paulo Freire y Ernesto Che Guevara.

¿Cuál es la perspectiva del futuro de América y la Importancia de la Educación Socialista para el cambio y la libertad?

Esta tesis se debatirá en las conferencias por parte de los docentes de la Cátedra; al igual que en las conferencias centrales de la Cátedra con invitados expertos en la temática central de la misma, en los paneles y foros; que se realizarán en relación con las tesis; de los autores en mención en mención.

El cual girará en torno a las siguientes preguntas.

¿Cuál es el papel de la educación ética política, en la formación inicial de los licenciados en Colombia?

¿Cuáles son las razones por las cuáles el Estado colombiano no defiende la educación pública estatal?

Para abordar las preguntas en cuestión, la Cátedra se organiza en cuatro (4), bloques argumentativos.

1. La historia de la Educación desde la revolución industrial del siglo XVII

1.1 La educación y el capitalismo en el siglo XVII

1.2 La educación como instrumento de clase

2. La Educación escolástica y humanística del siglo XVIII

2.1 El proyecto fallido de reforma educativa de reforma de Francisco Antonio Moreno y Escandón

2.2 La disputa del clero por la educación escolástica y laica

3. La historia de la educación durante el periodo republicano siglo XIX

3.1 Los Jacobinos negros

3.2 El proyecto cultural liberador de José Martí

3.3 Educación militante para la liberación de los pueblos Simón Rodríguez

4. Educación socialista siglo XX

4.1 La revolución Rusa de 1917 y la educación

4.2 Pedagogías críticas

4.3 Educación comunista

METODOLOGIA

1. lectura obligatoria, El texto de Antón Makarenko (2018). Poema pedagógico. Ediciones Akal

A este texto, que debe leerse todo, se harán preguntas de control.

2. Documentar con los artículos sobre educación socialista, que sean de obligatoria lectura, y contengan cada uno preguntas de control de lectura que entran como evaluación. Cada profesor se encargará de diseñar las preguntas.

Los textos son los siguientes:

- Freire Paulo. (1993). Política y educación. Editorial Siglo XXI.
- Paulo Freire (2013). La Educación como práctica de la libertad. Editorial Siglo XXI
- Mariátegui, José C. (2009). Escritos sobre educación y política
- Trotsky, León (1932). Historia de la Revolución Rusa. Editorial Pub Libre.
- Rosa Luxemburgo (1918). La Revolución Rusa. Editorial e Pub Libre

EVALUACION

Las evaluaciones están programadas según lo previsto en la Resolución N° 038 de Julio 19 de 2022. Calendario Académico 2022-3 del Consejo Académico.

Los estudiantes deberán trabajar las lecturas de base propuestas en las conferencias y consultar de manera autónoma la temática de cada conferencia, además pueden ver las conferencias en el aula de la cátedra.

Calificaciones

Artículos 42,43, 44, 45, 46, 47 y 48 del Estatuto Estudiantil Acuerdo N° 027 de diciembre 23 de 1993. Actualizado en agosto de 2019; y el Artículo 13 del Acuerdo N°04 de 2011 del Consejo Superior Universitario.

ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLES
Fecha límite para reportar primer corte de calificaciones (35%)	Hasta octubre 29 de 2022	Docentes de la Cátedra de Contexto Historia de la Educación Francisco Antonio Moreno y Escandón.
Fecha límite para reportar segundo corte de calificaciones (35%)	Hasta noviembre 12 de 2022	Docentes de la Cátedra de Contexto Historia de la Educación Francisco Antonio Moreno y Escandón.
Fecha límite para reportar último corte de calificaciones (30%)	Hasta 10 de diciembre de 2022	Docentes de la Cátedra de Contexto Historia de la Educación Francisco Antonio Moreno y Escandón.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFIA, CIBERGRAFIA GENERAL Y/O ESPECIFICA:

Aguilera, A. y Clavijo, A. (2020). Simón Rodríguez: Educación para la emancipación. Revista Colombiana de Educación (81) ,269-288. Disponible en: <https://doi.org/10.1722/rce.núm81>

Simón Rodríguez (2015). Educación militante. Por la emancipación de los pueblos. Editorial Williams Lara.

Ocampo, J. (2007). Simón Rodríguez el maestro del Libertador. Historia de las Ideas de Integración de América Latina. Revista Historia de la Educación Latinoamericana. Dialnet-Unirioja.

Puiggros, A. (2005). De Simón Rodríguez a Paulo Freire. Edición del Convenio Andes Bello. Bogotá, Colombia.

Martí, José (2005). Nuestra América

Mariátegui, José Carlos. (2009). Escritos sobre educación y política

Turner Lidia. (2002). Ernesto Che Guevara y las universidades. Editorial Félix Varela.

Donoso Andrés (2018). La educación en las luchas revolucionarias. Iván Illich, Paulo Freire, Ernesto Guevara; y el pensamiento latinoamericano. Editorial Quimantu. (Santiago de Chile).

Ernesto Che Guevara. (1977). El socialismo y el hombre nuevo. Editorial Siglo XXI

Gramsci, A. (1981). La alternativa pedagógica. Barcelona, Fontamara. I

Kant, I. (1985). Tratado de pedagogía. Bogotá, Ediciones Rosaris

Se suministrará a los estudiantes materiales pertinentes relacionados con las temáticas desarrolladas en las conferencias.

Los estudiantes deberán trabajar las lecturas propuestas en las conferencias y consultar de manera autónoma los temas propuestos en las mismas.

SEMANA	FECHA	TEMA	DOCENTES	GRUPOS DEL - LUNES	GRUPOS DEL JUEVES	OBSERVACIONES
1	Septiembre de 2022 Miércoles.31		Fernando Garay Juan Carlos Suzunaga Ricardo Sánchez Jorge Fidel Mosquera Wilson Libardo Peña Dannis Roberto Mahecha Manuel Antonio Mejía	Dannis Roberto Mahecha Ricardo Sánchez Fernando Garay Manuel Antonio Mejía (Bosa)	Juan Carlos Suzunaga Wilson Libardo Peña Jorge Fidel Mosquera	Planeación, diseño curricular del Syllabus.
2	Septiembre 2022 Lunes. 5 Jueves.8	Presentación del Syllabus de la Cátedra		Dannis Roberto Mahecha Ricardo Sánchez Fernando Garay	Juan Carlos Suzunaga Wilson Libardo Peña Jorge Fidel Mosquera	
3	Septiembre 2022 Lunes 12 Jueves 15	1. La historia de la educación desde la revolución industrial del siglo XVII. 1.1. La educación y el capitalismo en el siglo XVII. 1.2.La	Ricardo Sánchez	Ricardo Sánchez	Ricardo Sánchez	

		educación como instrumento de clase				
4	Septiembre 2022 Lunes. 19 Jueves.22	2. La educación escolástica humanística del siglo XVIII. 2.1. El proyecto fallido de reforma educativa de Francisco Antonio Moreno y Escandón. 2.2. La disputa del clero por la educación escolástica y laica.	Fernando Garay	FernandoGaray	Fernando Garay	
5	Septiembre 2022 Lunes 26 Jueves 29	3. La historia de la educación durante el periodo republicano siglo XIX. 3.1. Los Jacobinos Negros.	Jorge Fidel Mosquera	Jorge Fidel Mosquera	Jorge Fidel Mosquera	
6	Octubre 2022 Lunes 3	Primera Conferencia	Paula Daza	Dannis Roberto Mahecha Ricardo Sánchez	Juan Carlos Suzunaga Wilson Libardo Peña	

	Jueves 6	Central		Fernando Garay Manuel Antonio Mejia(Bosa)	Jorge Fidel Mosquera	
7	Octubre 2022 Lunes. 10 Jueves. 13	Primer parcial 35%		Dannis Roberto Mahecha Ricardo Sánchez Fernando Garay Manuel Antonio Mejia(Bosa)	Juan Carlos Suzunaga Wilson Libardo Peña Jorge Fidel Mosquera	
8	Octubre 2022 Lunes. 17.F Jueves 20	Atención a estudiantes		Juan Carlos Suzunaga Fernando garay Ricardo Sánchez	Juan Carlos Suzunaga Jorge Fidel Mosquera Ricardo Sánchez	El lunes 17 de octubre es día festivo, los profesores del grupo del lunes pueden concertar con sus estudiantes un espacio para hacer la atención
9	Octubre 2022 Lunes 24 Jueves 27	4.El proyecto cultural liberador de José Martí	Wilson Libardo Peña	Wilson Libardo Peña	Wilson Libardo Peña	.
10	Octubre/Noviembre 2022 Lunes 31 Jueves 3	Segundo parcial 35%		Juan Carlos Suzunaga Fernando garay Ricardo Sánchez	Juan Carlos Suzunaga Jorge Fidel Mosquera Ricardo Sánchez	
11	Noviembre 2022 Lunes 7-F Jueves 10	5. Educación socialista siglo XX. 5.1. La revolución Rusa de 1917 y la	Juan Carlos Suzunaga	Juan Carlos Suzunaga	Juan Carlos Suzunaga	El lunes 7 de noviembre es día festivo, los estudiantes del grupo del lunes pueden ver la conferencia en el aula de la cátedra.

		educación				
12	Noviembre 2022 Lunes 14-F Jueves 17	6. Pedagogías críticas	Dannis Roberto Mahecha	Dannis Roberto Mahecha	Dannis Roberto Mahecha	El lunes 14 de noviembre es día festivo, los estudiantes del grupo del lunes pueden ver la conferencia en el aula de la cátedra.
13	Noviembre 2022 Lunes 21 Jueves 24	Segunda conferencia central		Dannis Roberto Mahecha Ricardo Sánchez Fernando Garay	Juan Carlos Suzunaga Wilson Libardo Peña Jorge Fidel Mosquera	
14	Noviembre/Diciembre 2022 Lunes 28 Jueves 1	Tercera conferencia central		Dannis Roberto Mahecha Ricardo Sánchez Fernando Garay	Juan Carlos Suzunaga Wilson Libardo Peña Jorge Fidel Mosquera	
15	Diciembre 2022 Lunes 5 Jueves 8	Tercer parcial 30%		Dannis Roberto Mahecha Ricardo Sánchez Fernando Garay	Juan Carlos Suzunaga Wilson Libardo Peña Jorge Fidel Mosquer	
16	Diciembre 2022 Lunes 12 Jueves 15	Atención a estudiantes		Dannis Roberto Mahecha Ricardo Sánchez Fernando Garay	Juan Carlos Suzunaga Wilson Libardo Peña Jorge Fidel Mosquera	