

**IV SIMPOSIO SOBRE FORMACIÓN DE PROFESORES UNIVERSITARIOS  
FORMACIÓN DE MAESTROS EN LA FACULTADES DE EDUCACIÓN: DESAFÍOS EN LA  
COYUNTURA ACTUAL**

**Bogotá, D. C., noviembre 6 y 7 de 2019**

**1. Antecedentes**

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en cabeza del Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía, unidad académica transversal a la Facultad de Ciencias y Educación y a la Universidad por iniciativa del profesor Guillermo Rojas Trujillo (Q.E.P.D), inicia la proyección de la Escuela de Pedagogía de la Universidad, proyección que viene fortaleciéndose en los diferentes ámbitos académicos en las diferentes instancias donde participamos como equipo de trabajo.

Durante los años 2013 - 2014 en el subcomité de Formación Pedagógica y Didáctica de profesores, del Comité Institucional de Currículo, órgano de la Vicerrectoría Académica e instancia consultiva del Consejo Académico, máximo estamento académico de la Universidad, el profesor Hamlet Santiago González en representación del Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía - PAIEP -plantea la formación de los profesores Universitarios como una de las prioridades de la institución, en tanto indicador institucional de Alta Calidad que debe fortalecerse, de manera armónica, con el diseño de un modelo educativo en la Universidad.

Dado que es muy importante para la Universidad Distrital, y concretamente para el PAIEP, seguir construyendo lazos de colaboración y reciprocidad académica e investigativa que fortalezcan la formación de profesores, en el marco del Primer Simposio de Formación de Profesores Universitarios, se crea la Red de Formación de Profesores Universitarios “Conexión Docente”, en enero del 2014, por interés de algunos docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad del Tolima y la Universidad Nacional de San Luís para la formación continua y permanente de los Docentes, quedando en la Universidad Distrital la responsabilidad de liderar dicho espacio de construcción académica e investigativa, como efectivamente se ha evidenciado con la realización de dos Simposios de Formación de Profesores Universitarios, durante el año 2015, momento en el que también adhirieron instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México con el Dr. Hugo Casanova Cardiel del Instituto de Estudios de México y la Universidad de la Sabana. En el momento actual, se encuentra en trámite un nuevo convenio marco y la elaboración de una nueva acta o convenio entre la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Nacional de San Luís. También en el año 2017 y 2018 el Proyecto Académico de Investigación y Extensión participó como co-organizador en los Coloquios I y II El Docente Universitario hoy: Análisis y Perspectivas.

Miembros de la Red Conexión Docente, han participado como invitados internacionales en eventos de importante tradición académica como el panel “Experiencias Exitosas de la formación docente en algunos países de América en América Latina”, que tuvo lugar en el marco del Seminario: “Políticas públicas, trabajo y formación docente en el Ecuador y en América Latina” realizado en la ciudad de Quito, Ecuador, los días 12 y 13 de junio del 2014.

Dicho evento se realizó en el marco del II Seminario Nacional de la Red ESTRADO y III Encuentro Nacional de la Red KIPUS.

## **2. Justificación**

El PAIEP considera que la formación de docentes es una política de Estado, en razón a que la formación que se lleva a cabo en la educación superior, incluido el docente universitario, no es un proceso independiente de la sociedad, sino que es un reflejo de ella, por tanto, exige la meditación y el debate de aquello que se juega allí. Se puede, entender por tanto, que el problema no solo está allí, en la formación universitaria, sino cómo se está formando en la educación pública, y de qué manera responde al mejoramiento o transformación de la sociedad, en tanto que el sujeto que se forma está relacionado necesariamente a ésta, y de qué manera esa educación se acompasa históricamente en todo el proceso educativo, porque de lo que se trata no es formar un estudiante o un profesor, sino de un sujeto histórico que dialécticamente tiene vínculos, necesariamente, tanto con el Otro<sup>1</sup>, y no sobra decirlo, como con la naturaleza a los cuales se debe. De nuestra parte, podemos pensar la educación y la formación que derive de allí como la prolongación de la política por otros medios.

Así las cosas, en estas proposiciones, no se trata de pensar los currícula, o las experiencias en la formación sino de qué manera esos currícula y esa formación responden a un propósito determinado, el cual ha de acompasarse a mantener una sociedad o de transformarla como proyecto que se oriente a beneficiar a la mayoría de la población, y a la protección de la naturaleza, puesto que no solo implica su presente en relación al futuro, sino de qué manera concibe su pasado, pues este lo determina en su historia<sup>2</sup>.

Se puede decir, que en la formación de docentes universitarios se tiene una mayor responsabilidad, dado que en ella se lleva a cabo la meditación, de manera consciente de la función que tiene el sujeto tanto como profesor, como estudiante, como ciudadano y como sujeto en las relaciones que establezca, por tanto, ha de preocuparse de los efectos de su acto en los lugares que ocupa en una sociedad, dado que en esos actos y sus efectos se materializa o no la formación de un tipo de hombre y sociedad que se inicia en los procesos previos a la educación básica primaria, para luego cristalizarse en la formación universitaria.

Bajo estas proposiciones el Simposio es un resultado de las reflexiones que se han hecho al interior del PAIEP, las cuales necesariamente han de estar sobre la mesa para establecer una necesaria dialéctica tanto con la comunidad científica como con la comunidad en general.

En perspectiva de dar continuidad al trabajo reflexivo, académico e investigativo, iniciado en los tres simposios anteriores, en los que el PAIEP ha participado como organizador, sobre

---

<sup>1</sup> Entendido ese otro como otro sujeto, como semejante, pero también con el Otro de una sociedad determinada y la cultura en general.

<sup>2</sup> Entendida como historia viva, con lo cual implica considerar que el presente es más que un objeto del pasado, sino que es una huella que es necesario leer, y entender como un resultado tanto de las relaciones sociales, y de las relaciones que esa sociedad tiene con la naturaleza, las cuales no solo son las que perviven en el presente, sino las que han preexistido a la sociedad misma.

la Formación de profesores universitarios, proponemos la realización del IV Simposio Internacional de Formación de Docentes Universitarios, espacio de análisis en el cual proseguiremos tejiendo diálogos que permitan el logro de los propósitos, en términos del mejoramiento de la docencia universitaria y del protagónico papel que desarrollan las Facultades de Educación en las actuales circunstancias sociopolíticas del país.

El Simposio busca propiciar la reflexión en relación con el papel de las Facultades de Educación, en especial la Facultad de Ciencias y Educación, en la enunciación y aplicación de políticas institucionales de formación de profesores universitarios, que propendan por una mayor incidencia de la labor docente en la sociedad, a partir de la visibilización de experiencias, y construcciones, en relación con las prácticas de enseñanza que desarrollamos con nuestros estudiantes. De esta manera se visibiliza el protagónico papel que realizamos los profesores del Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía en la Facultad y en la Universidad Distrital, en diálogo con otras experiencias del campo universitario.

### **3. Objetivos**

#### **3.1. Objetivo general**

Abrir un espacio de construcción dialógica permanente, en relación con el papel que juegan las Facultades de Educación en la Formación de Docentes Universitarios, desde diferentes aportes de investigadores y profesores en ejercicio, a partir de su experiencia académica y las concepciones políticas que evidencian en su ejercicio docente.

#### **3.2. Objetivos específicos**

- Socializar experiencias nacionales e internacionales relacionadas con el papel de las Facultades de Educación en el contexto actual.
- Dar a conocer trabajos y experiencias investigativas, de grupos y semilleros de investigación, que indagan sobre temas y problemas de la formación de docentes; así como el trabajo de diversas dependencias de orden institucional responsables de los planes, programas y acciones específicas de formación profesoral.
- Fortalecer la Red Conexión Docente, en perspectiva de la visibilización de experiencias de profesores universitarios, profesores en formación, comunidad académica Universidad Distrital, grupo y semilleros de investigación, Comunidad académica del Distrito Capital y del País

### **4. Temáticas**

## **FORMACION DE MAESTROS, CULTURA POLÍTICA Y PAZ**

En la coyuntura política actual en Colombia es importante reflexionar sobre el papel de la Universidad y concretamente de las Facultades de Educación en relación con las posibilidades que el dispositivo educativo en la formación del sujeto.

### **ESCUELAS E INSTITUTOS DE PEDAGOGÍA**

En el contexto de la reforma universitaria que se ha venido planteado en la Universidad es vital entrar en diálogo con experiencias de Escuelas e Institutos de Pedagogía, a fin de generar discusiones sobre el papel de la acción político social que los maestros determinan en el campo educativo en el momento actual

### **EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN DOCENTE**

Se pretende dar visibilidad a prácticas de enseñanza significativas que generan impacto en el campo de la docencia universitaria.

#### **Dirigido a**

Profesores universitarios

Profesores en formación

Egresados Universidad Distrital

Comunidad Académica Universidad Distrital

Comunidad Académica del Distrito Capital, Nacional e Internacional

Grupos y Semilleros de Investigación.

#### **5. Modalidades de participación**

- a. Modalidad de ponencia escrita con apoyo audiovisual
- b. Asistente

## 6. Organizadores

Proyecto académico de investigación y extensión de pedagogía – PAIEP

### **Directivas**

Profesor Ricardo García Duarte. Mg  
Rector  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor William Fernando Castrillón Cardona Mg.  
Vicerrector Académico  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Giovanny Mauricio Tarazona Bermúdez Ph. D.  
Director Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Alexis Adamy Ortiz Morales Ph. D.  
Director Centro de Relaciones Interinstitucionales-CERI  
Coordinador Comité de Investigaciones Facultad de Ciencias y Educación-CIFCE,  
Universidad Distrital

Profesor Tomás Sánchez Amaya. Ph. D.  
Director Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Cecilia Rincón Verdugo Ph. D.  
Decana Facultad de Ciencias y Educación  
Universidad Distrital

Profesora Martha Janet Velasco Forero Ph. D.  
Coordinadora Comité de Currículo Facultad de Ciencias y Educación  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Luisa Carlota Santana Gaitán Ph. D.  
Coordinadora Comité de Extensión Facultad de Ciencias y Educación  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Hamlet Santiago González Melo Ph. D.  
Coordinador Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Diana Patricia Landazábal Cuervo, Mg.  
Docente e investigadora Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía –

PAIEP-  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

### **Comité Científico**

Profesor Tomás Sánchez Amaya Ph. D.  
Director Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE  
Director Grupo de Investigación EduCARte  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas Profesor

Profesor Ómer Calderón Ph. D.  
Coordinador del grupo de Docencia  
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor Hamlet Santiago González Melo Ph. D.  
Coordinador del PAIEP  
Director Semillero Jaibaná-UD  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Profesora Diana Patricia Landazábal Cuervo Mg.  
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-PAIEP  
Directora Grupo de Investigación Gestión Vital y Semillero EdumoTICon  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Profesora Martha Janet Velasco Forero Ph. D.  
Coordinadora Comité de Currículo Facultad de Ciencias y Educación  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesora Luisa Carlota Santana. Ph. D.  
Coordinadora Comité de Extensión Facultad de Ciencias y Educación  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesora María Isola Salazar Betancourt, Mg.  
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-PAIEP  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor Segundo Sabatelli Bustos Montenegro Mg.  
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-PAIEP  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesora Omaira Beatriz De la Torre Burbano Mg.  
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-PAIEP  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor Juan Carlos Suzunaga Ph. D. (C)  
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-PAIEP  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor Marcelo Fabián Vitarelli Mg.  
Universidad Nacional de San Luis, Argentina

Profesor Francisco Antonio Arias Murillo Ph. D.  
Universidad del Tolima

### **Comité Tecno- Editorial**

Profesor Hamlet Santiago González Melo Ph. D.  
Coordinador del PAIEP  
Director Semillero Jaibaná-UD  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Profesora María Isola Salazar Betancourt, Mg.  
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-PAIEP  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Profesor Segundo Sabatelli Bustos Montenegro Mg.  
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-PAIEP  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Rubén Eliecer Carvajalino Carvajalino  
Sección de Publicaciones  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

### **Grupos de Investigación:**

1. EduCARte
2. Grupadetnia
3. Gestión vital

### **Semilleros**

1. Jaibaná UD
2. Proindis
3. Seint
4. Economía política, conflicto y educación

## **7. Programación General**

### **MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE**

8 a 8:30 INSCRIPCIONES

8:30 a 9:00 ACTOS PROTOCOLARIOS

9:00 a 9:30 CONFERENCIA: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA. MARÍA ISOLA SALAZAR B. PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA – PAIEP - FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DISTRITAL

9:30 A 10:00. CONFERENCIA: EDUCACION RURAL: RENOVAMOS O ERRAMOS. PROFESOR JAIME BLANDÓN. LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES, FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DISTRITAL

10 A 11 CONFERENCISTA INTERNACIONAL: NARRATIVAS TECNO PEDAGÓGICAS DIGITALES EN LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL EN MÉJICO. ENRIQUE LUIS VELASCO. MEXICO. UNAM

11 A 12. CONFERENCISTA NACIONAL. RETOS A LAS CULTURAS POLÍTICAS DE DERECHA E IZQUIERDA EN LA BÚSQUEDA DE LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN CON JUSTICIA SOCIAL. FABIO ENRIQUE LOPEZ DE LA ROCHE. IEPRI. UNIVERSIAD NACIONAL DE COLOMBIA

12:00 A 2:00 ALMUERZO

2:00 a 4:00. EXPERIENCIAS DE FORMACION, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. SALON 316

### **JUEVES 7 DE NOVIEMBRE**

10:00 A 12:00. EXPERIENCIAS DE FORMACION, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. SALÓN 316

12:00 A 2:00 ALMUERZO

2:00 A 4:00. EXPERIENCIAS DE FORMACION, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN. SALÓN 316.

CONFERENCIA MARTHA BARACALDO: LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA: UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS.

3.30 a 6:00 p.m.: REFLEXIONES SOBRE LA DIMENSIÓN PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN

CONFERENCIA: LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN COMO APUESTA PEDAGÓGICA EN LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. IRMA FLÓREZ

CONFERENCIA: REFLEXIONES SOBRE LA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA EN LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA.

CONFERENCIA: ¿FORMACIÓN PEDAGÓGICA O CURSO DE PEDAGOGÍA? EL INGRESO AL ESCALAFÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE TOLIMA. FRANCISCO ARIAS. UNIVERSIDAD DEL TOLIMA