

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL 6 DE JUNIO DE 2018

No.	Código	Nombre del espacio académico	Objetivo
1	9002	Formación de docentes	Identificar las relaciones en la formación de maestros con otros sujetos que también enseñan y definir las categorías de educación, pedagogía, didáctica, saber pedagógico y prácticas culturales, teniendo en cuenta los desarrollos teóricos y las experiencias particulares para construir un marco de referencia propio que cualifique la formación de los educadores.
2	9008	Pedagogía crítica	Este espacio académico tiene el propósito de acercar a los estudiantes al conocimiento de las pedagogías críticas, para que puedan elaborar, con criterio, juicios sobre el papel que cumplen los procesos educativos en la reproducción social, no sólo de las fuerzas de trabajo en el capitalismo sino de la sociedad en general. En este sentido, los procesos educativos en tanto Aparatos Ideológicos del Estado, cumplen con la función de moldear formas de pensar, de hacer y de ser, en los contextos actuales.
3	9016	Sexualidad, deseo y saber	El curso tiene como propósito reconocer el saber del niño como una resolución de su lugar en relación del Otro. Para tal efecto, se tomará algunos textos fundamentales de Sigmund Freud y Jaques Lacan cuyo objetivo es la de ubicar en ellos el empuje al saber del niño como una resolución ante la inexorable separación del deseo de la madre. El psicoanálisis plantea desde la experiencia clínica que el niño construye saber al reconocer su cuerpo y su relación con el Otro. Por tanto, nociones como sexualidad, deseo y saber están relacionadas.
4	9018	Aprendizaje y problemas de aprendizaje	Reconocer el aprendizaje como elemento sustantivo del desarrollo humano. Establecer las diferencias entre problemas de aprendizaje y particularidades inherentes al proceso mismo del aprendizaje como puede ser el bajo rendimiento y las expectativas frente a la escolaridad. Adquirir elementos para la intervención en la escuela en cuanto a prevención y manejo de estudiantes con problemas de aprendizaje, así como conocer estrategias de afrontamiento y superación de dichos problemas. Profundizar en un eje temático o problema y proponer alternativas de solución y manejo.
5	9022	Experiencia escolar y narrativa	Establecer las relaciones entre las diferentes dimensiones del acto educativo en un contexto espacio temporal determinado, con el fin de asignar significados y construir sentido en torno al universo simbólico (la cultura) y sus modos de difusión y legitimación. Explicar, comprender y justificar la importancia de la experiencia escolar en el proceso de formación de educadores. Resignificar el papel de la narración en relación a la experiencia escolar. Explicar las relaciones entre experiencia escolar y narración en un contexto social determinado. Conocer y emplear con propiedad la experiencia escolar y

			la narración. Reconocer la importancia de la experiencia escolar y la narración y su relación con otros saberes que enriquecen la comprensión de las prácticas pedagógicas. Comprender la necesidad del saber sobre pedagogía como punto de partida para el reconocimiento del impacto de la educación sobre la sociedad.
6	9024	Educación pública	Comprender la importancia de la Educación Pública en el contexto actual. Construir a través del debate una mentalidad democrática y abierta, producto del diálogo con diferentes puntos de vista y perspectivas. Generar una reflexión crítica sobre el sentido y el significado de la esfera de lo público. Desarrollar una conciencia crítica en relación con la importancia de la educación pública.
7	9032	Educación, emociones y resiliencia	Analizar los diferentes aportes de la psicología a la comprensión del ser humano y su desarrollo en las dimensiones afectivas y emocionales. Identificar los aportes de las diferentes escuelas de la psicología y del estudio de las emociones y la resiliencia. Reconocer la importancia de los procesos afectivos y valorativos en la formación de sujetos. Estudiar las diferentes problemáticas en los contextos educativos y la formación educativa que se puede generar a partir de estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional y la resiliencia. Desarrollar habilidades investigativas alrededor de las temáticas del curso y generar procesos de aplicación en diferentes ámbitos educativos. Desarrollar capacidades de argumentación en torno a casos relacionados con el desarrollo afectivo, emocional y de la resiliencia de los sujetos, la familia, los grupos y la sociedad
8	9020	Práctica académica Campamento Pedagógico Simón Rodríguez	Propiciar aprendizajes de las ciencias y las humanidades a través de la relación directa con la naturaleza y del entorno social. Reconocer y propiciar un acercamiento al territorio que se proponga mediante la experiencia directa. Contribuir en el proceso de formación de la personalidad de los estudiantes a través del trabajo colectivo, la interdisciplinariedad, el fortalecimiento de las virtudes del esfuerzo y la superación personal, del ejercicio de la planeación estratégica y operativa y la socialización del conocimiento producido a lo largo de la ruta del campamento. Conocer y profundizar sobre la vida y obra de Simón Rodríguez. Analizar la influencia de Simón Rodríguez en la confirmación del pensamiento pedagógico latinoamericano.