

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS                          |  |
|   | FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN  |  |
|   | PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN<br>PEDAGOGÍA - PAIEP |  |
|   | SYLLABUS  |  |
| <b>NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO:<br/>CAMPAMENTO PEDAGÓGICO SIMÓN RODRÍGUEZ</b>    |   |  |

|              |                           |                       |
|--------------|---------------------------|-----------------------|
| CÓDIGO: 9041 | PERIODO ACADÉMICO: 2022-3 | NUMERO DE CREDITOS: 4 |
|--------------|---------------------------|-----------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>TIPO DE ESPACIO ACADÉMICO:</b><br>OBLIGATORIO BÁSICO ( )<br>OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO ( )<br>ELECTIVO INTRÍNSECO ( )<br>ELECTIVO EXTRÍNSECO (X) | <b>NUMERO DE HORAS: 12</b><br>TRABAJO DIRECTO <u>  4  </u><br>TRABAJO MEDIADO <u>  2  </u><br>TRABAJO AUTÓNOMO <u>  6  </u> |
|---|---|



#### JUSTIFICACIÓN:

En la formación de educadores, la pedagogía es un conocimiento determinante, que se constituye en el estatuto teórico de la educación para el desempeño de la labor profesional. La Pedagogía le confiere al futuro magisterio una perspectiva estratégica de sus enseñanzas de las ciencias, las artes, las humanidades y, en general, de la producción histórica del sentido de la diversidad cultural. Para fortalecer esta perspectiva, este curso se fundamenta en la obra y el ejemplo del maestro Simón Rodríguez, su pensamiento político y pedagógico, su valor y su vigencia en la contemporaneidad.

Simón Rodríguez es uno de los más importantes y trascendentes pensadores de América Latina, debido a su vocación por la educación y su lucha por transformar la educación de la época, es decir, transformar el modelo clasista de la colonia, en el cual se veneraban los dogmas de la iglesia y solo se permitía el acceso de las elites criollas. En este contexto, su lucha estuvo siempre dirigida a crear un modelo educativo que respondiera a las necesidades de las clases más desfavorecidas: una educación pública, popular y gratuita promovida por el estado, con el fin de garantizar la equidad, la inclusión y la integración social.

En una facultad de Ciencias y Educación, en donde se forman los futuros educadores de la sociedad colombiana, se hace necesario conocer en profundidad el pensamiento político y pedagógico del maestro Simón Rodríguez y rescatar su legado de viajero incansable, su visión cosmopolita del mundo, pues él entendía que el viaje es un proceso de aprendizaje y que el conocimiento de otras realidades, culturas y contextos contribuyen en la ampliación de los horizontes teóricos y conceptuales del hombre.

De estos viajes por el mundo y el conocimiento, legó la vitalidad que provee el saber de otras culturas, de otros modos de ver, de agudizar el oído, afinar la vista, desarrollar el olfato, amar la diversidad, preguntarse por lo nuevo que es siempre el lugar que se visita, se conoce y se reconoce. De allí que, el Campamento Pedagógico otorgue al **viaje un valor**

**trascendental**, en el proceso de formación integral de los estudiantes y se constituya en un importante recurso didáctico y en una inolvidable experiencia de aprendizaje.

Generalmente el viaje, como proceso de aprendizaje, se complementa con otro recurso didáctico que es el **Campismo**, entendido como una Pedagogía al Aire Libre, como la denominó Andelfo Castañeda en su tesis de grado: recurso didáctico éste, con el que se desarrollan procesos que potencian las capacidades físicas, psicológicas y sociales, enfrentando a los estudiantes a un medio diferente al cotidiano, por medio de diferentes prácticas de enseñanza que fortalecen el trabajo en equipo, la organización, la dirección colectiva, la crítica y la autocrítica y desarrollando valores como la solidaridad, la fuerza de voluntad, la capacidad para superar obstáculos

De este modo, el Campamento pedagógico es una práctica académica integral, que además de desarrollar una actividad teórica y conceptual sobre el pensamiento pedagógico y político del maestro Simón Rodríguez, proyecta, planea, organiza, realiza y evalúa una **salida de campo**, con el fin de conocer y reconocer distintos lugares de la geografía nacional o internacional y para que en contacto con diferentes instituciones, comunidades académicas y organizaciones sociales, intercambien conocimientos y experiencias que les permitan ampliar su estructura mental y conceptual en contextos distintos al aula tradicional.

De acuerdo con la **resolución 090 del 16 de octubre del 2018**, "Las prácticas académicas son el conjunto de actividades dirigidas por uno o varios docentes de la Institución, que se desarrollan fuera de las sedes de la Universidad y que tienen como fin, proporcionar al estudiante de pregrado experiencias directas en diversos escenarios sociales, ambientales, artísticos, educativos y similares; constituyéndose en un ejercicio de aproximación disciplinar e interdisciplinares en donde se articulan saberes, conocimientos y metodologías de forma holística"

Teniendo en cuenta que el Campamento Pedagógico Simón Rodríguez es una práctica con **objetivo estratégico e integrador**, según la resolución antes mencionada, ésta práctica académica se justifica porque ofrece a nuestros estudiantes una oportunidad única para aprender y aprehender de otras culturas y contextos en permanente relación con distintas comunidades y organizaciones sociales.

## **OBJETIVOS:**

### **OBJETIVO GENERAL**

- **Conocer y profundizar** el pensamiento político y pedagógico de Simón Rodríguez, su vida, obra y la magnitud de su legado, vigencia, valor y validez en la contemporaneidad.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conocer y reconocer diversos territorios de la geografía nacional o internacional, para que en contacto directo con la naturaleza se aprenda de otras culturas y otros contextos.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Fortalecer los principios de dirección colectiva, autogestión, autodirección, crítica y autocrítica como formas de desarrollo de la autonomía.
- Contribuir en el desarrollo de la capacidad de liderazgo.
- Fortalecer la capacidad de superar obstáculos, desarrollando la voluntad y las virtudes del esfuerzo, la superación personal.
- Construir fuertes lazos de solidaridad como resultado del trabajo en equipo.
- Apropiar las técnicas de campismo y excursionismo, como recursos didácticos para la enseñanza de conocimientos científicos y humanísticos en otras comunidades académicas y organizaciones sociales.

**Valores y Principios:** Desde su inicio el Campamento establece criterios claros para el desarrollo de la asignatura a saber:

- La dirección colectiva.
- La democracia interna.
- La crítica y la autocrítica.
- La autodirección.
- La autogestión.
- La responsabilidad individual y colectiva.

## **METODOLOGIA**

La práctica académica campamento pedagógico Simón Rodríguez, es una asignatura electiva ofrecida por el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía- PAIEP, proyectada, organizada, ejecutada y evaluada en ejercicio de la **autonomía de los estudiantes** que integran el curso y la realización efectiva del Campamento comprende las siguientes actividades

### **PLAN DE SESIONES:**

- Sesión 1    Introducción y presentación de la asignatura.  
Objetivo General  
Objetivos Específicos.  
Valores y Principios del Campamento.  
Breve historia y experiencias.  
Elección de responsables de actas.  
Elección de Comisiones de trabajo: Logística, Presupuesto,  
Disciplina, Salud, Medio ambiente.  
Elección **Destino** del Campamento.
- Sesión 2    **Vida y obra de Simón Rodríguez** (Biografía)  
Informe del profesor.  
Informes de las comisiones de trabajo.  
Proyección, planeación y organización de actividades.  
Tareas y varios.
- Sesión 3    **Estudio: Luces y Virtudes Sociales.** Parte I. Exposiciones.  
Informe del profesor.  
Informes por comisiones y evaluación de actividades.  
Proyección, planeación y organización de actividades.
- Sesión 4    **Luces y virtudes Sociales.** Parte II. Exposiciones.  
Informes sobre Gestión de recursos Institucionales: PAIEP,  
Decanatura, Bienestar, otros  
Informes por comisiones de trabajo.  
Socialización del manual de convivencia- Comisión disciplina.
- Sesión 5    **Sociedades Americanas.** Exposiciones.  
Socialización del Proyecto del Campamento, justificación y  
Objetivos, cronograma de actividades.  
Informe del profesor. Avales de PAIEP y Consejo de Facultad.  
Informes por comisiones de trabajo.  
Socialización de la comisión de salud.  
Evaluación de actividades

- Tareas y Varios.
- Sesión 6** **Sociedades Americanas.** Exposiciones por proy. curriculares.  
Informe del profesor.  
Presentación de trabajos académicos por proy. Curriculares a Exponer en la universidad de destino.  
Informes por comisiones de trabajo.  
Evaluación de actividades sobre recursos propios.  
Tareas y varios.
- Sesión 7** **Pensamiento sociopolítico de Simón Rodríguez.** Exposiciones Por proyectos curriculares.  
Informe del profesor. Presentación del cronograma de actividades en la universidad de destino.  
Informes por comisiones de trabajo.  
Evaluación de actividades.  
Tareas y varios.
- Sesión 8** **Simón Rodríguez y la revolución del pensamiento.** Juan Antoni Calzadilla Arreaza.  
Exposiciones de trabajos académicos a presentar en universidad de destino.  
Informe del profesor. Aval del Consejo Académico. Avance económico recursos de la universidad.  
Informe de comisiones de trabajo.  
Tareas y varios
- Sesión 9** **Exposiciones sobre economía, sociedad, política y cultura del Lugar de destino.**  
Últimos detalles sobre el viaje.  
Tiquetes aéreos, transporte terrestre, hospedajes, alimentación y lugares de importancia académica, histórica y cultural a conocer en el lugar de destino.  
Informes por comisiones de trabajo.  
Evaluación de actividades.  
Tareas y varios.
- Sesión 10** Informes de la comisión de logística sobre la realización del video el Lema del campamento y el mural.  
Informes por comisiones de trabajo.
- Sesión 11**
- Sesión 12** El viaje como un proceso de aprendizaje. El contacto directo con otros pares de una comunidad académica distinta y diversa. Las exposiciones y sustentaciones de los trabajos de los estudiantes del campamento, el conocimiento y reconocimiento del territorio y sus gentes y el recorrido por los lugares de importancia histórico-cultural que amplían el acervo cultural de ambas comunidades.
- Sesión 13** Evaluación general de la experiencia.  
Evaluación política, académica, organizacional, financiera.  
Presentación de informe y evaluación individual de la experiencia.
- Sesión 14** Elaboración colectiva del informe de la práctica académica Campamento pedagógico Simón Rodríguez a presentar en Consejo de facultad. Evidencias de la permanencia en el lugar de destino para la legalización de los recursos legalización de los recursos obtenidos de la universidad
- Sesión 15**

**Sesión 16** Socialización de la experiencia a la comunidad universitaria en la cátedra Francisco José de Caldas, por proyectos curriculares.

**BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFIA, CIBERGRAFIA GENERAL Y/O ESPECIFICA:**

**Obras**

Estado actual de la escuela y nuevo establecimiento de ella (1794) "Pródromo" a Sociedades Americanas en 1828 (1828)

"Galeato" a Luces y virtudes sociales (1834) Defensa de Bolívar (1830)

Observaciones sobre el terreno de Vincocaya (1832) Partidos (1840)

Extractos (1840)

Luces y virtudes sociales (1840) Sociedades Americanas en 1828 (1842)

Crítica de las Providencias del Gobierno (1843)

Extracto sucinto de mi obra sobre la educación republicana (1849) Consejos de amigo dados al Colejio Latacunga (1851)

**Estudios**

Hernandez Oscaris, Roberto. (1999) Simón Rodríguez, Pensamiento Educativo. Páginas escogidas. Editorial FAID. Cali.

Uslar Pietri, Arturo. (2010) La isla de Robinson. Ediciones desde abajo. Bogotá.

Rumazo González, Alfonso. (2006) Simón Rodríguez. Maestro del Libertador. Intermedio Editores. Bogotá.

Duran, Maximiliano (2011) La supuesta influencia de Rousseau en el pensamiento de Simón Rodríguez: la "tesis del Emilio" En Revista Iberoamericana