

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN INSTITUTO PARA LA PEDAGOGÍA LA PAZ Y EL CONFLICTO URBANO	
	PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA “PAIEP”	
	SYLLABUS	
	CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA	
CÓDIGO:	PERIODO ACADEMICO: 2022-03	NUMERO DE CREDITOS: 1
TIPO DE ESPACIO ACADEMICO: OBLIGATORIO BASICO () OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO (X) ELECTIVO INTRINSECO () ELECTIVO EXTRINSECO ()		NUMERO DE HORAS: 3 TRABAJO DIRECTO 2 TRABAJO MEDIADO TRABAJO AUTONOMO 1
JUSTIFICACIÓN: El Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano, IPAZUD, como unidad académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, tiene entre sus funciones desarrollar actividades de enseñanza, investigación y extensión, en temas relacionados con la paz y el conflicto urbano. Como parte de las actividades de formación, el Instituto desarrolla prácticas pedagógicas e investigativas en el marco de sus líneas de investigación: Democracia y Ciudadanía; Territorios y Desarraigo; y, Memoria y Conflicto. Líneas que fueron el soporte para la formulación y desarrollo de la Cátedra Democracia y Ciudadanía desde 2004. En esa perspectiva se planteó la Cátedra Democracia y Ciudadanía, teniendo como finalidad promover en los estudiantes una identidad ciudadana, ética y pluralista, en el marco de una consciencia social y un pensamiento crítico que permita que los futuros egresados de la Universidad, logren comprender y leer las problemáticas y coyunturas sociales que enfrenta la democracia y la ciudadanía en Colombia. La Cátedra se concibe como un espacio de formación con estrategia bimodal (presencial-virtual), con el propósito de fomentar conciencia social y ética ciudadana que contribuyan a la formación profesional y al desarrollo de una cultura de paz. Este espacio presenta temáticas diferentes en las que convergen distintas tendencias y variadas posturas que promuevan el análisis desde diversas perspectivas sobre problemas teóricos y sobre la realidad nacional. De esta manera, la cátedra es el espacio donde los asistentes se involucran en los temas analizados con perspectivas no homogéneas lo cual les permite acostumbrarse al disenso, no sólo teórico, sino como manifestación de pluralismos culturales, políticos e ideológicos		
OBJETIVOS: General - Promover en los estudiantes una identidad ciudadana, ética y pluralista, en el marco de una consciencia social y un pensamiento crítico, partiendo de la comprensión de la lectura de problemáticas y coyunturas sociales. Específicos - Comprender los conceptos de Estado, Nación, Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos. - Establecer una ruta histórica de la evolución entre los conceptos de Estado, Nación y Ciudadanía. - Analizar desde la coyuntura del país la correlación que existe de estos conceptos.		

Identificar mecanismos que propicien una ciudadanía activa desde su formación profesional

COMPETENCIAS:

Dentro de los saberes y competencias que pretende desarrollar la Cátedra en sus estudiantes, se encuentran las siguientes:

- El desarrollo de los procesos de comprensión social y política relacionados con los conceptos de ciudadanía, nación y democracia, así como los mecanismos de participación política y ciudadana en Colombia.
- Interpretar las realidades políticas de la sociedad y su papel como ciudadano para la garantía, cumplimiento y ejercicio de sus derechos y deberes como ciudadanos, reconociendo los elementos constitutivos de la democracia participativa.
- Desarrollar la facultad de entender las dinámicas sociales y políticas desde un pensamiento crítico, así como enunciar hechos y problemas sociales colombianos, reflexionar sobre ellos y plantear posibles soluciones.
- Tendrá la capacidad de analizar las diferentes problemáticas sociales y políticas a partir de su quehacer profesional y su saber disciplinar en perspectiva del desarrollo de habilidades, principios y valores, con una actitud constructiva y crítica.
- Realizar análisis y razonamientos críticos en perspectiva de los contextos multiculturales, globales y tecnológicos que plantean la existencia de otras "ciudadanías".

CONTENIDOS

Transversales en todas las sesiones:

Estado; Nación; Democracia; Ciudadanía; Los derechos Humanos. Ética. (Origen, Teorías Formas y Manifestaciones; Practicas. Sociedad.)

METODOLOGIA

El curso desarrollará bajo modalidad- estrategia pedagógica de seminario con el propósito que los estudiantes desarrollen reflexiones, generen juicios, formulen preguntas, desarrollen ideas sobre las temáticas propuestas en relación con su entorno-el mundo que los rodea-, su formación integral y la paz.

En tal sentido, la metodología- Seminario- se complementará con algunas lecturas propuestas y que serán su ministradas por los docentes para que sean abordadas en casa.

EVALUACION

La evaluación se verá como una estrategia pedagógica que le permita al estudiante analizar cómo es su disposición y actitud frente al curso:

Que será reportada por el docente a partir de los parciales Virtuales - escritos, la participación y la puntualidad en el desarrollo del curso.

TEMÁTICA **CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA XXXIV** TEMA SEMESTRE 2022-03: **RESULTADO FINAL DE LA COMISION DE LA VERDAD**

JUSTIFICACIÓN

Es trascendental a la Sociedad en su conjunto y la comunidad universitaria conozca los resultados de la Comisión de la Verdad (Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición), que nace en el marco del Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera, suscrito entre el Gobierno (presidente Juan Manuel Santos) y las extintas Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, Farc.

La Comisión de la Verdad es un componente del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, del que también hacen parte, la Justicia Especial para La Paz (JEP) y la Unidad para la Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas.

Se trata de un ente extrajudicial e independiente, con personería jurídica y autonomía administrativa y presupuestal, que nació al amparo del Decreto 588 de 2017 con una vigencia de tres años y seis meses (los seis previos para su implementación). Sin embargo, en octubre del año 2021, la Corte Constitucional (sentencia C-017/18), extendió el mandato de la Comisión de la Verdad durante siete meses más, hasta el 27 de junio de 2022, esto por los efectos de la pandemia, en particular las limitantes que tuvieron los investigadores para la realización del trabajo de campo durante el periodo de confinamiento.

Entre la JEP y la Comisión de la Verdad existen marcadas diferencias en cuanto a sus objetivos y fines. A diferencia de Justicia Especial para la Paz, JEP, la Comisión de la Verdad es un mecanismo extrajudicial, es decir, que lo que contaron en esta instancia los autores del conflicto (excombatientes de las Farc, miembros de las fuerzas del orden y terceros civiles) no tiene un carácter judicial y no podrá ser utilizado para imputar a nadie ante la justicia, ni ante la especial (JEP), ni la ordinaria.

Según el Decreto 588 de 2017, los tres objetivos primordiales de la Comisión de la Verdad son:

1. Contribuir al esclarecimiento de lo ocurrido y explicar la complejidad del conflicto, en especial en los aspectos menos conocidos, como el impacto de este en los niños, niñas y adolescentes y la violencia basada en género, entre otros.
2. Promover y ayudar al reconocimiento de las víctimas, con el objetivo de contribuir a la búsqueda de la verdad, la justicia, a la reparación y a la no repetición.
3. Promover la convivencia en los territorios, propiciando un ambiente transformador que permita la resolución pacífica de los conflictos y la construcción de la más amplia cultura de respeto y tolerancia en democracia.

Para la Comisión de la Verdad, en estos tres objetivos no solo está el norte de la entidad, también están “las bases de la no repetición, la reconciliación y la paz estable y duradera”.

Resultados

Durante estos años, la Comisión de la Verdad realizó un proceso de investigación con más de 290 profesionales en Bogotá, 200 más en los territorios y 120 transcriptores. Es de destacar que las 27.508 entrevistas realizadas, todas fueron voluntarias, un proceso de escucha, trabajo de campo y contraste que dio como resultado el documento final que el país conocerá el próximo 28 de junio.

ESTRUCTURA TEMÁTICA

1. Colombia herida
2. Democracia y violencia en Colombia
3. La verdad y actores armados
4. Derechos humanos y DIH en el conflicto armado
5. Las insurgencias
6. Los entramados del paramilitarismo
7. Verdad y víctimas
8. La cultura y el conflicto armado
9. La verdad y las etnias
10. Verdad y género

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFIA, CIBERGRAFIA GENERAL Y/O ESPECIFICA:

Tomo 1. Convocatoria a la paz grande: declaración de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición -- Tomo 2. Hallazgos y recomendaciones de la Comisión de la Verdad de Colombia -- Tomo 3. No matarás: relato histórico del conflicto armado interno en Colombia -- Tomo 4. Hasta la guerra tiene límites: violaciones de los derechos humanos, infracciones al derecho internacional humanitario y responsabilidades colectivas -- Tomo 5. Sufrir la guerra y rehacer la vida: impactos, afrontamientos y resistencias -- Tomo 6. Cuando los pájaros no cantaban: historias del conflicto armado en Colombia, tomo testimonial -- Tomo 7. Mi cuerpo es la verdad: experiencias de mujeres y personas LGBTQ+ en el conflicto armado -- Tomo 8. No es un mal menor: niñas, niños y adolescentes en el conflicto armado -- Tomo 9. Resistir no

es aguantar: violencias y daños contra los pueblos étnicos de Colombia -- Tomo 10. La Colombia fuera de Colombia: las verdades del exilio -- Tomo 11. Colombia adentro: relatos territoriales sobre el conflicto armado -- Tomo 11. vol. 1. Ensayo introductorio -- Tomo 11. vol. 2. Amazonía -- Tomo 11. vol. 3. Antioquia, sur de Córdoba y Bajo Atrato chocoano -- Tomo 11. vol. 4. Caribe -- Tomo 11. vol. 5. Eje Cafetero -- Tomo 11. vol. 6. Frontera nororiental -- Tomo 11 vol. 7. Magdalena Medio -- Tomo 11. vol. 8. Nariño y sur de Cauca - Tomo 11. vol. 9. Orinoquía -- Tomo 11. vol. 10. Pacífico -- Tomo 11. vol. 11. Región Centro -- Tomo 11. vol. 12. Valle y norte del Cauca -- Tomo 11. vol. 13. Dinámicas urbanas de la guerra --Tomo. 11. vol. 14. El campesinado y la guerra.

1. Colombia. - Comisión de la Verdad - Informes 2. Conflicto armado -Colombia - Siglos XX-XXI - Informes 3. Víctimas de la violencia - Colombia - Siglos XX-XXI - Informes 4. Justicia y reparación - Colombia - Siglo XXI - Informes 5. Búsqueda de la verdad - Colombia - Siglo XXI - Informes 6. Testimonio de víctimas - Colombia - Siglo XI - Informes 7. Reparación de víctimas según grupo poblacional - Colombia - Siglo XXI - Informes

SMA	FECHA	TEMA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
1	08/31	Programación	Profesores	
2	9/ 5 y 8	Presentación del programa y Semana por la paz	Secretaría CDP y ALCP	
3	9/12 y 15	Colombia herida	Panel Lunes Ricardo, Roberto, Juan Carlos, Wilson Jueves: Ricardo, Alejandro, Carlos julio, Fidel	Hallazgos pág. 31 a 87 Recomendaciones. Pág. 632 a 641
4	9/19 y 22	Colombia herida Por una democracia sin violencia	Roberto Mahecha Ricardo Sánchez	H. 87 a 120 y R 657 a 667
5	9/26 y 29	Violaciones de derechos humanos e infracciones al derecho internacional Humanitario	Ricardo	H. 121 a 178 R. 676 a 684
6	10/ 3 y 6	3: VBG Amarantha 6: Pablo Guadarrama	VBG Cultura integración latinoamericana	
7	10/ 10 y 13	Verdad y victimas	IPAZUD	Tema sujeto a modificaciones
8	10/17/ 20	Insurgencias	Alejandro	H 187 a 243 R. 686 a 702
9	10/24 y 27	PRIMER PARCIAL 35% IPAZUD CORRE CONFERENCIA DEL 27 PARA EL 3 NOV.	IPAZUD	Hasta el tema de violaciones a los DDHH
10	10/31 11/3 Ipazud	Los entramados del paramilitarismo La democracia es más que una opción:Verdad y Estado	Fidel Mosquera IPAZUD ASAB	H. 247 a 305 R. 703 a 717
11	11/7 y 10 ipazud	Territorios y pobladores sin derechos en el informe final de la Comisión de la verdad	IPAZUD	Tema sujeto a modificaciones
12	11/14 y 17	SEGUNDO PARCIAL		3 temas
13	11/21 y 24 ipazud	La guerra no es un derecho: documento sobre los actores armados en la Comisión de la Verdad	IPAZUD PRESENCIAL EN CIENCIAS Y EDUCACION	Tema sujeto a modificaciones
14	11/28 y 12/1	La relación entre cultura y conflicto armado interno colombiano	Wilson Peña	H. 537 a 574 R. 719 a 726

15	12/5 y 8	EXAMEN FINAL		3 temas
16	12/12 y 15	ATENCION A ESTUDIANTES	Equipo de profesores y monitores	Cada profesor con su grupo
17	12/19 y 22	Cierre	Equipo de profesores	