

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS                     |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN                                   |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA-PAIEP |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NOMBRE DE LA ASIGNATURA:                                           |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PEDAGOGIA SOCIAL Y EDUCACIÓN                                       |                                                                                                   |
| CÓDIGO: 9003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PERIODO ACADEMICO: 2024-1                                          | NUMERO DE CREDITOS: 4                                                                             |
| <b>TIPO DE ESPACIO ACADEMICO:</b><br>OBLIGATORIO BASICO ( )<br>OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO ( )<br>ELECTIVO INTRINSECO ( )<br>ELECTIVO EXTRINSECO (X)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    | <b>NUMERO DE HORAS: 12</b><br><br>TRABAJO DIRECTO: 4<br>TRABAJO MEDIADO: 0<br>TRABAJO AUTÓNOMO: 8 |
| <b>JUSTIFICACIÓN:</b><br><p>El saber, implica siempre un poder. De esta manera, el conocimiento sobre la pedagogía social y su influjo en un contexto de conflicto como el colombiano, se constituye en un imperativo, máxime cuando el estado no siempre logra las garantías de calidad de vida de los ciudadanos. En este sentido la responsabilidad de los educadores es fundamental en la construcción del tejido social en un contexto que reclama a gritos transformaciones sociales en diversos escenarios.</p> <p>De esta manera el conocimiento de la pedagogía social proveerá elementos de reflexión y cambio en las actitudes y miradas del entorno especialmente en lo que se refiere a la complejidad de las problemáticas que nos atraviesan. En este sentido es vital realizar un análisis sobre los problemas socioeducativos actuales del mundo contemporáneo y específicamente de la cotidianidad que vivimos.</p> <p>La comprensión de las prácticas educativas en términos de las opciones pedagógicas y epistemológicas que las sustentan, conllevan necesariamente a un posicionamiento Ético – político, al cual no nos es posible renunciar como agentes socioculturales en los que nos constituimos los educadores.</p> |                                                                    |                                                                                                   |
| <b>OBJETIVOS</b><br><b>General</b><br>Conocer los fundamentos Teórico – Epistemológicos de la pedagogía social, así como sus ámbitos de actuación.<br><b>Específicos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducir a los estudiantes en las problemáticas que aborda pedagogía social.</li> <li>Reflexionar sobre las estrategias del profesional de la educación y sus escenarios de actuación.</li> <li>A partir de análisis de casos y experiencias concretas indagar sobre el sobre diseño, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación /Pedagogía Social.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                   |
| <b>CONTENIDOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                   |

## **Estatuto Epistemológico de la Teoría de la Educación. Pensamiento reflexivo crítico de la Educación y Educación social.**

La educación como ámbito del saber.  
Problemas Epistemológicos.  
Pedagogía Social como ciencia.  
Las relaciones entre el individuo y la comunidad.  
La sociedad educadora  
Los fines de la Educación  
La Sociabilidad.

### **Sentido y valor de la Educación social.**

Diferentes perspectivas de la Educación Social.  
Modos de Enseñanza – aprendizaje.

### **Teoría y práctica Socio-Educativa: Metodología e investigación en educación social.**

Paradigmas en investigación sobre educación.  
Paradigma interpretativo, Socio crítico, Orientado al cambio.  
IAP  
Investigación acción pedagógica y Educativa.  
Educación Popular.  
Investigación colaborativa.  
Etnografía crítica – Etnografía militante.

### **Intervención en Educación Social.**

Elaboración y diseño de proyectos sociales.  
Análisis y elementos de un proyecto.  
Análisis de caso.

## **METODOLOGÍA**

Motivación: El profesor introducirá cada tema dándole una fuerte contextualización, destacando la actualidad y aplicación práctica dentro de los objetivos programáticos trazados.

Fundamentación Teórica: los estudiantes desplegarán una participación basada en los temas y subtemas asignados, lecturas programadas a partir de los intereses individuales y colectivos.

Planteamiento de problemas: Los estudiantes generarán aportes a la construcción de líneas de investigación constituidas a partir de los problemas planteados.

Asesoría y orientación del trabajo investigativo: El profesor estará al tanto de monitorear los recorridos teórico conceptuales a partir del desarrollo de las propuestas investigativas planteadas.

Generación de productos académicos: En esta fase se tiene en cuenta la claridad que el

estudiante presenta acerca de los temas en cuestión.

Socialización del conocimiento: Los estudiantes relacionan las experiencias trabajadas y plantean alternativas de solución a los problemas planteados.

Retroalimentación final: Se evidencia el aprendizaje significativo realizado así como las dificultades encontradas como una retrospectiva del proceso

## **EVALUACIÓN**

El curso recogerá las experiencias evaluativas más importantes realizadas a lo largo del semestre, lo cual, sumado a la totalidad del trabajo áulico y extra-áulico dará como resultado la cuantificación (calificación), discriminada según las normas institucionales: Primer corte (35%); Segundo corte (35%); examen final (30%).

Se tendrá en cuenta, el Nivel de claridad y relación que el estudiante presentará acerca de los temas en cuestión, nivel de lectura investigación y redacción en ejercicios talleres, trabajos escritos y controles de lectura.

Se tendrá en cuenta el trabajo personal y grupal en las presentaciones – interacciones temáticas, teniendo en cuenta:

- Investigación
- Comprensión y manejo conceptual de los temas.
- La metodología: Creatividad y dinamismo
- Expresión del contenido aprendido mediante la participación activa.
- Aprendizaje efectivo de las temáticas trabajadas.

Los porcentajes se asignarán de la siguiente manera: 1º Corte 35% 2º Corte 35% Examen Final 30%

## **BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, CIBERGRAFÍA GENERALES:**

Álvarez-Uría, Fernando y Varela, Julia. Arqueología de la Escuela. Ediciones de la piqueta, D.L. Madrid. 1991.

Aróstegui, José y Martínez Rodríguez, Juan. Globalización, Posmodernidad y Educación: La Calidad como Coartada Neoliberal. Akal. España. 2008.

Carmona Orantes, Gabriel Curso Fundamentos teórico – epistemológicos de la Educación Social. Universidad de Granada – Universidad Pedagógica, Bogotá, Mayo 2010.

Estrada, Juan Antonio. Identidad y Reconocimiento del otro en una sociedad Mestiza. Universidad Iberoamericana. México, D.F. 1998.

Fernández Herrería, Alfonso y Carmona Orantes, Gabriel. Rehacer la Educación: Los mapas del desarrollo Humano. Separata, En: Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. Ediciones Universidad de Salamanca. Vol. 21, 2 de Diciembre de 2009.

Gallardo, A. Política, Educación y Sociedad. Congreso Internacional de Didáctica. Morata. Madrid.1990.

García, Jesús, Curso Escenarios de la Educación Social – Pedagogía Social. Universidad de Granada – Universidad Pedagógica, Bogotá, Mayo 2010  
Racionalidad de la educación social en tiempos de cambio. Universidad de Granada.

Manzano, Pablo. Volver a pensar la Educación: (Congreso Internacional de Didáctica). Fundación Paideia. España. 1995.

Pages, Jages. Revista Kikiriki N° 77, Cooperación Educativa. Universidad Autónoma de Barcelona. 2005.

Pérez, Gloria. Pedagogía Social Educación Social. Ed. Narcea, Madrid. 2.004.

Popkewitz, Thomas; Franklin, Barry y Pereyra, Miguel. Historia cultural y educación: Ensayos críticos sobre conocimiento y educación. Pomares. España. 2003. Foucault, El Desafío de Foucault: discurso, conocimiento y poder en la educación. Editorial Pomares-Corredor. Barcelona, España. 2000.

Rodríguez, Martínez. Globalización, Violencia estructural y Pobreza. V “Congreso Internacional Ecuación y sociedad “Universidad de Granada. 2010.

Villareal, José. Aportes a la construcción de sujetos Éticos y Solidarios, Universidad Javeriana. 2003

#### **PROFESORES:**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |